

Конспект открытого мероприятия, непрерывной образовательной деятельности по познавательно-исследовательской деятельности с применением ИКТ в подготовительной к школе группе по теме «Как жили люди на Руси» (в рамках деятельности региональной инновационной площадки по программе «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»)

Автор: Андриянова Оксана Александровна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Журавушка» г. Невельска Сахалинской области

Цель: создание педагогических условий, обеспечивающих формирование у детей дошкольного возраста «базиса культуры».

Задачи:

- продолжать формировать представления детей об истории Дневней Руси, о том, как жили древние славяне: знакомить с жилищем наших предков, с предметами быта, их назначением;
- закрепить в речи детей названия предметов мебели, кухонной утвари, народных музыкальных инструментов;
- развивать речевую активность детей, использовать в речи распространенные предложения, обогащать активный и пассивный словарь детей исконно-русскими словами: предки, летопись, люлька, ухват, ручник, кичка и др.;
- развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; творческие способности;
- воспитывать интерес к изучению истории и традиций своего народа; доброту и любовь друг к другу, окружающему миру.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, подборка электронных картинок, аудиозапись звучаний русских народных инструментов, комната мини-музей ДООУ «Русская изба» с предметами быта: печь, ухват, кочерга, самовар, лапти, полотенца вышитые, вязаные дорожки, прялка, самовар, сундук

предметы домашней утвари. Русский народный костюм, русские головные уборы.

Раздаточный материал: дидактические игры – разрезные картинки «Быт и занятия Славян», карточки «Раньше и теперь».

Организация деятельности детей:

I. Вводный этап.

Игра – заличка «Солнышко» (дети в кругу)

-Ребята, что необходимо человеку для хорошего настроения? (ответы детей)

- Я предлагаю вам обратиться к самому солнышку с помощью старинной русской залички:

Солнышко, солнышко, красное семеньшко,

Выйди поскорее, будь к нам добрее!

Солнышко – ведрышко, выйди из-за облышка,

Сядь на пенек, погуляй весь денек!

- Почувствуйте щекой тепло солнечных лучей! Почему вы улыбаетесь? (ответы детей)

Воспитатель в русском народном сарафане приглашает детей:

- Русь деревянная – края дорогие,

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют жилища родные

Раздолье русские песни поют.

- Дорогие гости посмотрите на мой русский костюм. Внимательно посмотрите и скажите, костюм полный или чего-то не хватает? (не хватает головного убора).

Детям показываю головные уборы, которые по – вашему мнению подойдут для моего костюма.(шлем для богатыря, лента, кичка).

-Вы знаете, почему в древности носили кички? Мы это можем узнать из энциклопедии. Дети присаживаются на лавки за столом и слушают отрывок с объяснением из энциклопедии.

На Руси, русский народ играл в разные хороводные игры. Не пора ли нам отдохнуть и поиграть.

Хоровод «Каравай»

Встав в круг, играющие поют:

Шел павлин горою,

Все люди за мною

Одного нет у нас(имя одного из играющих)

У его маменьки печка истоплена

Блины испеченные,

Каравай состряпанный

Этакий высокий,

Этакий широкий,

Этакий низенький. Играющие поднимают руки кверху, разводят в стороны, опускают к полу, сжимают круг, показывают вышину, ширину и т.д.

- А сейчас я вас познакомлю с предметами русского быта. Присаживайтесь на лавочки слушайте:

- В избе была одна комната-горница, она была и кухней и спальней. Здесь находились деревянные предметы быта- стол, лавки, колыбель, полки для посуды. На полу могли лежать цветные половики и дорожки. Стол покрывали скатертью и за ним собиралась вся семья. Сундук- неотъемная часть предметов народного быта русского народа. В сундуке хранилось приданое. Девушка, выходящая замуж забирала его в дом мужа. Печь это место в доме, вокруг которого постоянно находились люди. В печи готовили еду.

В чугунках специальная, прочная, жаростойкая посуда.

Кочерга инструмент для печи, которым сдвигали угли после прогорания поленьев.

Ухват использовали, чтобы доставать из печи горячий чугунок. Это приспособление крепилось к палке.

Самовар берегли и передавали по наследству, в нем кипятили воду для чаепития.

Ложки были деревянными, а вилок вообще не было.

Дидактическая игра «Раньше и теперь»

Предлагаются карточки с изображением старинных и современных предметов быта)

- Соедините линией по два предмета так, чтобы проследить путь каким предмет был, и каким стал в современном мире (дети за столом работают карточками).

- Поменяйтесь карточками и проверьте друг друга.

Исполняется старинная колыбельная «Котик – коток»; дети имитируют укачивание ребенка, передавая мимикой эмоциональное состояние матери.

Кот, котенька – коток,

Котя серенький хвосток,

Приди, котя, ночевать,

Мою дитятку качать,

Уж как я тебе коту,

За работу заплачу.

Дам те крынку молока.

Дам те миску творога.

-Что означает слово почевать? (ночевать)

Какое еще встретилось старинное слово? (дитятку).

- Сейчас вы услышите звучание музыкального инструмента. Назовите его и найдите карточку с его изображением.(гусли, свирель, балалайка).

Вот мы и побывали в прошлом. Узнали, как жили наши предки, какие предметы их окружали. Ребята скажите, что вам больше всего понравилось в русской избе? (ответы детей).